دی اسکالر (جنوری جون 2016ء) نه جمی رواداری اور پاکستانی اہل علم کی کاوشیں۔ایک تصنیفی جائزہ 2-22 مذہبی رواد ارکی اور پاکستانی اہل علم کی کاوشیں۔ایک تصنیفی جائزہ

LEARNED

غضنفر عمران* ڈاکٹر محمد فخر الدین**

DOI: 10.29370/siari/issue2ar1 URL: https://doi.org/10.29370/siarj/issue2ar1

ABSTRACT:

Tolerance refers to dealing with all human beings fairly irrespective of differences in class, creed, religion, race, color, country and belief. We should accept the concepts and ideas of others and respect their feelings without taking into account whether they are right or wrong. Difference of opinion should inculcate exchange of ideas and positive thought process rather than hate. We should therefore not hate other religions and their followers, although we do not agree with their philosophies and views, yet we should accept and fulfill their rights as human beings which God has bestowed with high status. In short, religious tolerance means to treat the followers of other religions without hurting their feelings and without any mistreatment just because of their views. This tolerance is not limited to non-Muslims. Muslims should also keep away from sectarian differences and if they exist, they should not be a means for division in the Ummah. We can all co-exist even with differences of opinion as our predecessors did. Theologians of different sects have written several books for religious tolerance and the moderate way to deal with the differences of belief. This paper provides a comprehensive literature review on this subject taking 'religious tolerance' as a particularistic case study.

KEYWORDS: Religious, Tolerance, Belief, Race, Color

کلیدی الفاظ: مذهبی، رواداری، عقیده، رنگ، نسل

برقیتا:Fakhar_07@yahoo.com ghazanfar4958@yahoo.com:تِيْقِيَّا

" اسسٹنٹ پر وفیسر ، گورنمنٹ ڈ گری کالج ، ڈیر ہ اساعیل خان ** كىڭچرر، شعبە علوم اسلاميە، يونيورسٹي آف سائنس اينڈ ٹيکنالوجي، بنوں رواداری سے مرادیہ ہے کہ انسان فکری واعتقادی، رنگ ونسل اور وطن وزبان کی بنیاد پر کسی عصبیت کا شکار ہوئے بغیر مخل و بردباری سے ایک دوسر کے برداشت کرے۔ کوئی انسان، گروہ یا حکومت، دوسر ول کے ان افکار و خیالات کو خواہ وہ غلط کیول نہ ہوں صرف دوسر ول کے جذبات واحساسات کا لحاظ کرتے ہوئے برداشت کرے۔ دیگر مذاہب اور نظریات کے ماننے والول کو ناپیند کرنے کے باوجو دان سے نفرت نہ کرے اور ان کے حقوق تسلیم مذاہب اور نظریات کے ماننے والول کو ناپیند کرنے کے باوجو دان سے نفرت نہ کرے اور ان کے حقوق تسلیم کرے۔ بالفاظ دیگر رواداری کا مفہوم ہے ہے کہ فکری واعتقادی، رنگ ونسل، زبان ووطن کی بنیاد پر کسی عصبیت کا شکار ہوئے بغیر مخل اور بردباری سے دوسرے کو برداشت کیا جائے۔

اسلام مذہبی روایات پر مبنی عبادات ورسوم کا مجموعہ نہیں اور نہ ہی ہیہ موروثی طور پر حاصل ہونے والی پیچان کا نام ہے بلکہ یہ کا ننات کے خالق اور پروردگار کی طرف سے انسان کو دنیا میں زندگی گزار نے کے لئے دی گئی ہدایات ہیں جن پر عمل پیرا ہونے سے ایک مخصوص طرزِ زندگی تشکیل پاتی ہے جس سے انسانی معاشر سے میں انسانی مساوات، معاشی ترقی، امن، محبت اور بلا تفریق نسل، رنگ، قوم ومذہب کے ایک دوسرے کی بھلائی کے لئے سر گرم عمل ہونے کی راہیں تھلتی ہیں اور دنیا استحصالی عمل سے باز آکر امن اور جمہوریت کی طرف بڑھتی ہے۔ اس سے ہر قسم کے منفی تعصبات کے خاتمے کا عمل شروع ہوتا ہے اور انسانی تعلقات میں رواداری اور برداشت کا مادہ پرورش بانے لگتا ہے۔ یہ تعصبات کے خاتمے کا عمل شروع ہوتا ہے اور انسانی تعلقات میں رواداری اور برداشت کا مادہ پرورش بانے لگتا ہے۔ یہ ایک مثبت انسانی رویہ ہواورا گریہ بطور معاشرتی طرز عمل استعال ہو تو معاشر سے میں پرامن بقائے باہمی کا عملی سال پیدا ہو سکتا ہے۔

رواداری کے مفہوم کو Encyclopedia of Britannica میں اس طرح بیان کیا گیا ہے:

"Intellectual and practical acknowledgement of the right of others to live in accordance with religious beliefs that are not accepted as own."

اگریہ رویہ مذہب اور مسلک کی طرف اختیار کیا جائے تواس سے مذہبی رواداری کا تصور ابھر تاہے۔ کسی فردیا قوم نے اپنے فطری جذبۂ بندگی کی تسکین کے لئے اپنی سوچھ بوچھ اور فہم وبصیرت کے مطابق جوعقیدہ، جو نظریہ، جو نقطۂ نظر، عبادت و بندگی کے اظہار کا جو طریقہ اور جو دین اختیار کرر کھاہے اس کو آزادی رائے کے انسانی حق کے طور پر قبول کیا جائے اور اپنے عقیدہ دین پر قائم رہتے ہوئے اس عقیدہ نظریہ، نظریہ اور دین کے حامل لوگوں کو کھلے دل سے برداشت کیا جائے۔ بنی نوع انسانی کے عقل و دماغ، ذہانت و فطانت اور فہم و فراست میں فطری و طبعی تفاوت کے برداشت کیا جائے۔ بنی نوع انسانی کے عقل و دماغ، ذہانت و فطانت اور فہم و فراست میں فطری و طبعی تفاوت کے

باعث لو گوں کے در میان عقائد، افکار و نظریات، نقطۂ نظر کا اختلاف ہونا جہاں ایک قدرتی امر ہے، وہاں انسانی معاشر سے اور اہل علم وفکر کی بیدار مغزی کی علامت بھی ہے۔ علاوہ ازیں حقیقت بھی یہی ہے کہ لو گوں کے در میان مذہب ومسلک اور دین کا اختلاف موجو در ہے گا۔ جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

ولو شآء ربک لجعل الناس امة واحده ولا يزالون مختلفين "2

"اور اگر تیرا رب چاہتا تو لوگوں کو ایک رستہ پر کر ڈالتا اور وہ ہمیشہ اختلاف میں رہیں گے" فکراور عمل کااختلاف انسانی فطرت کا خاصہ ہے اور اس میں حکمت الہی شامل ہے تاہم ان اختلافات کی بناپر معاشر سے میں فتنہ و فساد برپا کرنے کی احادیث میں بھی ممانعت کی گئی ہے۔ ارشاد نبوی المراقید آئی ہے کہ: لا تختلفوا فیا کہ ا

"اختلاف نه كرو،اس كئے كه تم سے پہلى امتوں نے اختلاف كيا تو ہلاك ہو گئيں۔"

یہ ضروری ہے کہ مذہبی رواداری سے کام لے کراور ہرایک کے لئے بنیادی انسانی حقوق کو عملاً تسلیم کر کے ، زندگی کے بارے میں اپنا نقطۂ نظر اپنی آزاد مرضی سے اختیار کرنے کا حق تسلیم کیا جائے اور دوسری طرف پیغیبروں کے بتائے ہوئے مساوات، عدل اور بھائی چارہ کے اصولوں کے مطابق انسانی بنیاد پر ایک دوسرے کو امتِ واحدہ 'کے افراد قرار دیتے ہوئے ایک دوسرے کی بہتری کے لئے کام کرنے کے لئے شعوری طور پر مثبت انداز میں کو حش کی جائے قرآن کی روسے کافر صرف اسے کہا جا سکتا ہے۔ جو کا نئات کے خالق اور پروردگار اور انفرادی واجتماعی زندگی کے بارے میں خالق کی نصیحت اور ہدایات کا انکار کرتا ہے۔ تاہم اس کے بھی محاشرتی ، نہ ہبی اور ذاتی حقوق کی حفاظت کی فیصحت اور ہدایات کا انکار کرتا ہے۔ تاہم اس کے بھی محاشرتی ، نہ ہبی اور ذاتی حقوق کی حفاظت کی خدمہ داری لی گئی ہے۔ رواداری انسانی تمدن کا ایک اہم جزو ہے اور اعلی درجہ کی شائستہ ثقافت بھی۔ یہ ایک ایسا شاندار چارٹر ہے جے انسانیت کے لئے فہر بہیں کی گئی اور اسلام نے لوگوں کو جر ، زور اور تلوار سے بھی بھی اسلام قبول کرنے غیر مذاہب مخالفین کے لئے قائم نہیں کی گئی اور اسلام نے لوگوں کو جر ، زور اور تلوار سے بھی بھی اسلام قبول کرنے کے لئے مجبور نہیں کیا، کیونکہ اسلام کا اصول ہے کہ:

لا أكراه في الدين

"دين ميں كوئى جبر نہيں"

فاتح ہونے کے باوجود اسلام نے فاتح اور مفتوح کو برابر حقوق دیئے۔ جیسا کہ حضرت عمرؓ نے بستر مرگ پر بھی ذمیوں کے حقوق کی نگہداشت کے بارے میں وصیت فرمائی کہ:

واوصیٰ بذمة رسول الله ان یوفی لهم بعهدهم 5

"ذمیوں کا پورا پورا خیال کیا جائے۔اللہ کی ذمہ داری اور رسول اللہ طنی آیٹی کی ذمہ داری کو ملحوظ رکھنا یعنی ان سے جو اقرار کیا جائے وہ پورا کیا جائے"

ا گرہم اس رواداری والی خصوصیت کواپنالیں توآج بھی اسلام کی اور مسلمانوں کی وہ قدر وقیت ہوگی جو آج سے ڈیڑھ ہزار سال پہلے تھی۔

متقد مین فقہاء، امام ابن تیمیہ نے رفع الملام عن الائمۃ الاعلام میں، محمد السید البطلیوسی نے اپنی کتاب التنبیہ علی الاسباب التی اوجبت الاختلاف بین المسلمین فی آراء هم ومذاهبهم واعتقادا تھم میں اور شاہ ولی اللہ نے اپنی کتاب الانصاف فی بیان الاختلاف فی الاحکام الفقھیۃ میں مسلکی اختلاف کی وجو ہات اور ان کی حکمتوں کا تفصیلی جائزہ پیش کیا ہے۔ اگرچہ معاشرے میں مختلف اسباب کی بناپر مروجہ مذہبی و مسلکی منافرت پر مبنی لٹریچر کی بدولت معاشرے میں رواداری کے فروغ اور مسلکی ہم آہنگی کی خاطر پاکستان کے مختلف اہل علم نے مختلف الل علم نے مختلف تصنیفی کاوشیں سرانجام دی ہیں جن میں قابل ذکر تصانیف کا اجمالی جائزہ ذیل میں پیش کیا گیا ہے۔ مسلک اعتدال، مولانا حکیم انیس احمد صدیقی: (۱۹۸۰ء):

ہمارے تعلیمی اداروں میں دوسرے مسالک کے خلاف اس قدر پروپیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ آپس میں ایک دوسرے کی بات تک سننا گوارا نہیں کیا جاتا۔ اسی اختلاف کو کم یا ختم کرناہی اس کتاب کی تالیف کا مقصد تھا۔ مقد ہے کے بعد اور باب اول سے پہلے ''امت کے اختلاف'' کے عنوان سے سات قسم کے اختلافات کا کاذکر کیا گیا ہے اور تفصیل میں جانے سے پہلے اتحاد واتفاق کی قرآن وسنت کی روشنی میں اہمیت وافادیت اجا گر کی گئی ہے۔ پھر اس کے بعد حدیث افتراق (۲ کفر قوں والی حدیث) ذکر کرکے اس پر بھی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔

 سیرت سے فقہ کی تشکیل نو کی، جس کی وجہ سے مختلف مکاتب فکر وجود میں آئے۔ (چاروں مکاتب فکر کا تعارف مفصل درج ہے)۔ ائمہ حدیث بھی مختلف مکاتب فکر سے تعلق رکھتے ہیں۔ عوام الناس کواختلاف کرنے سے پہلے یہ بات ذہن میں رکھنی ضروری ہے کہ وہ ایک ہی مال باپ (آدم وحواً) کی اولاد ہیں۔ اگر اختلاف کریں گے تو اپناہی نقصان ہوگا۔ ہر مسلمان پریہ فرض ہے کہ جب وہ بھی بھی دومسلمانوں کے مابین اختلاف کو دیکھے تو اسے ختم کرنے کی کوشش کرے۔ علمی اختلاف کو خود حل کرنے کی بجائے کسی عالم دین کے پاس جا کر ختم کرانے کی کوشش کی جائے۔ اتفاق اور رواداری کی اہمیت بیان کرتے ہوئے مؤلف رقم طراز ہیں کہ:

" یہی وقت اتفاق کا ہے۔ خبر دار ہو جاؤ۔ زمانہ تم کو مہلت دے کر تم سے ہمدر دی کر رہاہے، اس مہلت کو غنیمت سے جھو اپنی کو ششوں میں کمی نہ کرو۔ رونے سے مر دہ زندہ نہیں ہوتا، کفِ افسوس ملنے سے متاعِ کم گشتہ نہیں ملتی۔ غم کھانے سے مصیبت دور نہیں ہوتی۔ عمل ہی گئج نجات کی کنجی ہے۔ 6ء س کتاب کو آٹھ ابواب میں منقسم کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں ایک رسالہ رحماء بینتھم کے عنوان سے بھی شامل کیا گیا ہے، جس میں مختلف شخصیات کا تعادف اور ان کے فرقوں کا ذکر مختر آبیان کیا گیا ہے۔ صدیقی ٹرسٹ، نسیم پلازہ، کراچی کی طرف سے اس کتاب کو شائع کیا گیا ہے جس کے صفحات کی تعداد ۱۲۴ ہے۔

وحدت امت، مولا نامفتی محمه شفیع: (۱۹۸۵ء):

امت مسلمہ اندرونی اختلافات و عدم رواداری کی وجہ سے امت واحدہ سے امت متفرقہ میں تبدیل ہوگئ ہے۔
اختلاف رائے جب مخالفت کی صورت اختیار کرلیتا ہے تو وحدت امت کو شدید صدمہ پنچتا ہے اور بیافتراق د نیا میں
پوری امت کے ذلیل و خوار ہونے کا باعث بنتا ہے۔ قرآن کریم امت مسلمہ کو امت واحدہ قرار دے کر اس بات کا
شروت دیتا ہے کہ اللہ کو اتحاد پیند ہے اور اس بات کا نمونہ حضور ماٹی آیا ہے نے خصوصاً ججۃ الوداع اور عموماً پوری زندگی میں
دکھایا ہے۔ رہ گئی اختلاف رائے کی بات، وہ نہ تو وحدت اسلامی کے منافی ہے اور نہ ہی مٹایا جاسکتا ہے۔ جہاں عقل و
دیانت ہو وہاں اختلاف رائے پیدا ہونا ایک فطری امر ہے اور یہی کیفیت صحابہ کرام قوسف صالحین میں جبی رہی۔
دین کی خدمت بیہ نہیں کہ مختلف الرائے افراد کو اسلام کی دعوت دیں بلکہ ان لوگوں کو دین اسلام کی تبلیغ کرنی ضروری
ہے جو جھوٹ، فریب، سود، رشوت اور چور بازاری و غیرہ وجسے جرائم میں ملوث ہیں۔ فروعی مسائل میں بحث و تحصیص
ہے جو جھوٹ، فریب، سود، رشوت اور چور بازاری و غیرہ وجسے جرائم میں ملوث ہیں۔ فروعی مسائل میں بحث و تحصیص
ہے جو جھوٹ، فریب، سود، رشوت اور چور بازاری و غیرہ وسے حرائم میں ملوث ہیں۔ فروعی مسائل میں بحث و تحصیص
ہے جو جھوٹ، فریب، سود، رشوت اور پور بازاری و غیرہ و جسے جرائم میں ملوث ہیں۔ فروعی مسائل میں بحث و تحصیص کے بنیادی عقائد پر ایمان رکھتے ہوئے فرائض کی اوائے گئی میں حصہ لے رہا ہے تواسے تبلیغ کی جائے و فرائض کی بجا آوری میں ڈنڈی کی مارتا ہے یا اسلامی عقائد سے منہ موڑتا ہے۔ فاضل مؤلف کلصت ہیں کہ:

"اہل نظرو فکرسے یہ بات مخفی نہیں کہ اس وقت دنیا کے ہر خطہ اور ہر ملک میں مسلمان جن مصائب اور آفات میں مہتا ہیں، ان کاسب سے بڑا سبب آپیں کا تفرقہ اور خانہ جنگی ہے۔ ورنہ عددی اکثریت اور مادی اسباب کے اعتبار سے بپرای کاسلام میں کسی وقت بھی مسلمانوں کو اتنی عظیم طاقت حاصل نہیں تھی جتنی آج ہے۔ اور اس تفرقہ کے اسباب پر جب غور کیا جاتا ہے تو اس کا سبب خدا اور آخرت سے غفلت اور دو سری قوموں کی طرح صرف دنیا کی چند روزہ مال و دولت اور عزت و جاہ کی ہوس بے لگام ہے۔ جو ہمارے معاشرہ میں بھی سیاسی اقتدار کے لئے کش مکش، تجارتی اور صنعتی ریس، عہدوں اور منصوبوں کی خاطر باہمی تصادم کی صورت میں ہمارے معاشرے کو پارہ پارہ کرتی ہے اور کبھی مذہبی اور دنی نظریات کی آراء اور مختلف نظاموں کے روپ میں ہمیں ایک دو سرے کے خلاف اہانت و استہزاء کا ذریعہ نہیں بن جاتی و گرنہ اگر اجتہادی نظریات کے باہمی اختلاف کے باوجود صحابہ و تابعین کی طرح ہماری جنگ کا رخ صرف کفر والحاد اور بے دنی کی طرف ہو جائے اور اس کے مقابلہ میں مسلمانوں کی مختلف جماعتیں ایک جف بیان مرصوص نظر آئیں۔ "

ابواب، عنوانات فہرست وحوالہ جات سے مبرایہ کتاب مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور کی طرف سے شائع کی گئی ہے جس کے صفحات کی کل تعداد ۵۱ ہے۔

ر سول اکرم طَنَّ عَلَیْتِهِم اور رواداری، ڈاکٹر حافظ محمد ثانی (۱۹۹۸) عنہ

بھرت مدینہ سے مسلم مملکت کاایک ایباب شروع ہوا جس کی وجہ سے قبائلی عصبیت کا خاتمہ ہونے کے ساتھ ساتھ عالمگیر برادری کا قیام عمل میں آیا۔ مسلمان ایک محکوم اقلیت سے ایک حاکم اکثریت میں تبدیل ہوگئے۔ میثاق مدینہ فر ہبی رواداری اور غیر مسلموں سے تعلقات کی اساس فراہم کرنے میں مسلمانوں کے لئے نہایت ممد و معاون ثابت ہوا۔ فتح کمہ ، میثاق مدینہ سے بھی بڑھ کر رواداری ، عفو و در گزراوراحیان کا منہ بولتا ثبوت ہے جس میں حضور طرفی آیائی معابدے نہ بین ان مدینہ سے بھی بڑھ کر رواداری ، عفو و در گزراوراحیان کا منہ بولتا ثبوت ہے جس میں حضور طرفی آیائی معابدے نہ بہی رواداری ، انسان دوستی اور غیر مسلموں کے مذہبی وانسانی حقوق کے عظیم چارٹر ہیں۔ جس کا اعتراف معابدے نہ بہی رواداری ، انسان دوستی اور غیر مسلموں کے مذہبی وانسانی حقوق کے عظیم پارٹر ہیں۔ جس کا اعتراف غیر مسلم مؤرخین اور مغربی دانشوروں نے بھی اپنی تحاریر میں کیا ہے۔ اسلام کے دور میں جتنی بھی جنگیں ہو کیں اان تھی مفتوحہ اقوام اور مفتوحہ علاقوں کے ساتھ جو سلوک کیا گیا ہے وہ تاریخ میں سنہرے الفاظ میں کھا جاتا ہے۔ جب کہ اس کے بر عکس دنیاوی مقاصد کے لئے جو جنگیں لڑی گئی ہیں یالڑی جاتی ہیں اور ان میں جو نقصان کیا گیا اور کیا جاتا ہے وہ بھی تاریخ میں سیاہ الفاظ سے نقش ہے۔ غیر مسلموں کے دلوں کو بیار ، محبت ، رواداری ، عفو ، در گزراور احسان ور واداری جیسے عظیم اصان سے جیتے کاکوئی بھی موقع اسلام نے اپنے ہاتھوں سے ضائع نہیں کیا۔ پیار ومحبت اور احسان ور واداری جیسے عظیم

ہتھیاروں کو استعال کر کے ان گنت غیر مسلموں کو دائرہ اسلام میں داخل کیا گیا۔ غیر مسلم کو جبر آمسلمان بنانے سے متعلق مصنف موصوف رقم طراز ہیں '': مسلم نظریات کی روسے تمام قانون مذہب سے جنم لیتے ہیں۔ قانون کی اساس مذہب ہی فراہم کرتا ہے۔ مذہب ہی کے سرچشمے سے قانون کی ندیاں بہتی ہیں۔ مسلمانوں کے اپنے قانون کا ماخذ قرآن اور احادیث ہیں۔اس لئے عیسائیوں اور یہودیوں کے لئے یہ ضروری قرار نہیں دیا گیا کہ وہ اسلامی قانون پر عمل پیرا ہوں۔ چونکہ عیسائیوں اور یہودیوں کو جبر آمسلمان بنانے سے احتراز کیا گیا، اسی منطق کے پیش نظر ان پر اسلامی قانون کے اطلاق کی بھی شرط نہیں رکھی گئے۔ 8 ''

ند کورہ کتاب میں مصنف موصوف نے غیر مسلم حلقوں کے اعتراضات وشبہات کے ازالہ کے لئے مذہبی رواداری، عفو و در گزر، دشمنوں سے مثالی سلوک اور تعلیمات و عہد نبوی المشائیلیم میں غیر مسلموں کے حقوق کے حوالے سے سیر سے طبیبہ کاعلمی و تحقیقی جائزہ لیا ہے۔ تاکہ ایک مسلم اپنے نبی کی تعلیمات سے بہرہ و رہواور غیر مسلم کواس بات کا احساس ہو کہ نبی آخر الزماں کا مقصد نہ صرف مسلمانوں کو راہ ہدایت دکھانا تھا بلکہ غیر مسلموں کو اپنے اخلاق کے ذریعے سے دائرہ اسلام میں داخل کرنا بھی تھا۔

356 صفحات اور پانچ ابواب پر مشمل اس کتاب میں ہر باب کے ضمن میں حضور طرق این کم رواداری سے متعلق مختلف واقعات کو بڑی تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔ باب اول سے قبل نہ صرف حضور طرق این کم رواداری سے متعلق مختلف اقوال، فرامین اور خطاب بیان کئے گئے ہیں بلکہ آپ طرق این کم رواداری کا اقرار مغرب کے مشہور مستشر قین اور انسائیکلو پیڈیا کے اعترافات کے حوالے بھی ذکر کئے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ ابتدائی باب سے قبل عیسائی مصنفین کے کردار کا ذکر کرتے ہوئے بیغیر اسلام طرق این کم کے خلاف تو ہین آمیز لٹریچ کو ذکر کرتے ہوئے بیغیر اسلام طرق این کم کی گئے ہے۔

حواثی و حوالہ جات کا اہتمام ہر باب کے اختیام پر کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں کتابیات اور ماخذ و مراجع کے عنوان سے عربی،ار دو،اخبارات ور سائل اورا نگاش کتب کے حوالے بھی مذکور ہیں۔

فر قبہ پر ستی کاخاتمہ کیونکر ممکن ہے؟،پر وفیسر ڈاکٹر محمہ طاہر القادری، (۲۰۰۱) _عنسپہ

زیرِ نظر کتاب میں اہلِ اسلام کے اندر فرقہ پرستی کے بڑھتے ہوئے رجانات کا تفصیلاً جائزہ لیا گیا ہے اور قرآن وسنت کی روشنی میں اس کے انسداد کے لئے ایک قابل عمل حل امتِ مسلمہ کے سامنے رکھا گیا ہے۔ اگر تمام مسالک اور مکاتبِ فکر کے وہ افراد جو اپنے دل میں باہمی اخوت و محبت، اخوت و یگا نگت، یک جہتی اور اتحاد بین المسلمین کو فروغ دینے کا در درکھتے ہیں، اس کتاب کے مندرجات کا سنجیدگی اور غور و فکر کے ساتھ مطالعہ کریں تو قرآن و سنت کی

روشنی میں فرقہ پرستی کے خلاف ایک آڑبن سکتے ہیں۔

جسو ملت میں فرقہ پرستی اور تفرقہ پروری کا زہر اس قدر سرایت کر چکا ہے کہ اگر اس کا تدارک نہ کیا گیا تو ہمارے در میان نفرت، بغض، نفاق اور انتشار وافتر اق کی ایک ایک دیوار قائم ہو جائے گی کہ جس کو ختم کر نامشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہو جائے گا۔ نہ کورہ کتاب میں فرقہ پرستی کے خاتمہ کے لئے عوام اور حکومت کے سامنے ایک لائحہ عمل رکھا گیا ہے۔ پہلے ہتا کہ اس پر عمل کر کے آپس میں تفرقہ بازی کو ختم کیا جاسکے۔ نہ کورہ کتاب کورو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصے میں افرادِ معاشرہ کی انفرادی واجتماعی ذمہ دار یوں کے ذکر کے ساتھ ساتھ فرقہ بندی کی نہ مت بھی کی گئی ہے۔ تفرقہ بازوں کے ساتھ انفظاعِ تعلق کا حکم اور ملی شیر ازہ بندی کی تعلیم قرآن و سنت کی روشتی میں بیان کی گئی ہے۔ عہدِ جاہلیت میں موجود تفرقہ پر کیا ہے کہ انتقام اس عنوان عبدِ جاہلیت میں موجود تفرقہ پر کیا ہے کہ رسول اللہ طرائے آئی گی خات موضوعِ اختلاف کیوں ہے؟ حالا نکہ نبی کر کم طرف رہنمائی کی۔ افرادِ معاشرہ جو مختلف بہتی ہے کہ جنہوں نے نوع انسانی کو جاہلیت کی تاریکی ہے اسلام کے نور کی طرف رہنمائی کی۔ افرادِ معاشرہ جو مختلف گروہوں اور گروپوں میں منقسم تھا، کو افتر ان وانتشار اور فرقہ و جت بیا ہے کہ جاہد کی دائرے کو رسول اگرم میں گیا گیا ہے۔ یہ کہا گیا ہے کہ ہروہ مختل ہی دائرے کو رسول اگرم میں ہیں ہی تا ہے کہ جاہد کی تاریک ہی دور فرد اور معاشرے کی اصلاح پر دیا گیا ہے۔ یہ کہا گیا ہے کہ ہروہ مختل ہی جائے۔ علاء کو جدید عصری تعلیم ہے آراست کہ دور کی طرف رہا گیا ہے۔ یہ کہا گیا ہے کہ ہروہ مختل ہیں دائرے کی تجاویز پیش کی گئی ہیں۔ ہر فردِ معاشرہ کے ایک بار کلمہ پڑھا ہے، وہ مسلمان ہے، اُسے بغیر کسی جوازے کی خافریز پیش کی گئی ہیں۔ ہر فردِ معاشرہ کے لئے دینی اورد نیاوی تعلیم کے لئے مشتر کہ اداروں کا قیام عمل میں لانے کی تجاویز پیش کی گئی ہیں۔ ہر فردِ معاشرہ کے لئے دینی اورد نیاوی تعلیم کے حصول ضروری قرار دیا گیا ہے۔

مصنف موصوف نے اپنی کتاب میں باہمی رواداری اور محبت والفت کے پیدا کرنے کے لئے تہذیب واخلاق کے لئے موشف موصوف نے فرقہ پرستی کے مؤثر روحانی تربیت کے نظام کی موجود گی کو بھی نہایت ضروری قرار دیا ہے۔ مصنف موصوف نے فرقہ پرستی کے خاتمے کے لئے چار نکاتی ایجبٹد ابڑی تفصیل کے ساتھ ذکر کیا ہے اور کہا ہے کہ اگر حکومتِ وقت ان چار نکاتی اقدامات پر پوری توجہ اور دلجمعی سے عمل کرے تو فرقہ پرستی کے خاتمے میں خاطر خواہ فائدہ ہونے کا امکان ہو سکتا ہے۔ یداللہ علی الجماعة اور اس قسم کی دوسری احادیث کا ذکر کرتے ہوئے فہ کورہ کتاب میں ڈاکٹر طاہر القادری لکھتے ہیں: "دامت کا ایماع ضلالت و گر ابی پر ہر گر نہیں ہو سکتا۔ اس ایماع کا مطلب پوری امت کا کسی کام پر سوفیصد متفق ہونا نہیں، کیونکہ یہ تو قطعی طور پر ویسے بھی ناممکن ہے کہ پوری امت بلااختلاف کسی غلط بات پر متفق ہوجائے۔ اختلافِ نہیں، کیونکہ یہ تو قطعی طور پر ویسے بھی ناممکن ہے کہ پوری امت بلااختلاف کسی غلط بات پر متفق ہوجائے۔ اختلافِ رائے کا نام منطقی اور قدرتی عمل ہے۔ متذکرہ بالا احادیثِ مبارکہ کا مقصد در حقیقت اس تصور کو ذہنوں میں جاگریں

کرناہے کہ امتِ مسلمہ کی بھاری اکثریت شرو فساد اور ضلالت و گمراہی پر مبھی مجتمع نہیں ہو سکتی۔ یہی اس امت کی خصوصیت ہے۔۔۔۔امت کی جمیعت بہر حال بہتر ہوتی ہے اور اکثریت اقلیت کے مقابلے میں زیادہ محفوظ ومامون ہوتی ہے۔ "9

107 صفحات پر مشمل مذکورہ کتاب کو ہا قاعدہ ابواب میں تقسیم تو نہیں کیا گیا مگراس کتاب کودو حصوں میں منقسم کیا گیا ہے لیکن با قاعدہ حصوں کی شاخت نہیں کی گئے۔ ابتدائی حصہ میں سولہ (۱۲) عنوانات ذکر کئے گئے ہیں۔ دوسرا حصہ جواس کتاب کااصل مقصد ہے، میں فرقہ پرستی کے خاتے کے ممکنہ حل پرسیر حاصل بحث کرتے ہوئے چالیس حصہ جواس کتاب کااصل مقصد ہے، میں فرقہ پرستی کے علاوہ اور کسی قشم کا حوالہ مذکورہ کتاب میں نہیں دیا گیا۔ حوالہ متن میں ہی درج ہے۔ کتاب کے آخر میں ان آیات واحادیث کاالگ الگ ذکر درج کیا گیا ہے جو کسی بھی طور پر کتاب میں استعال کی گئی ہیں۔ آیات کی ترتیب سور توں کی ترتیب کے لحاظ سے ہے اور احادیث کی ترتیب حروف ابجد کے حساب سے ہے۔ اس کے بعد اعلام کی بھی ایک مکمل فہرست دی گئی ہے۔

اتحادامت اور نظم جماعت، میاں محمد جمیل، (۲۰۰۱ء) ____

اسلام میں جماعت کی بڑی اہمیت ہے۔ ایک انسان دوسروں سے علیحدہ ہو کر جو کام سرانجام دے سکتا ہے، اُس سے کہیں بہتر ایک جماعت اس کام کو سرانجام دے سکتی ہے۔ کلمہ توحید ہی وحدت کی نشانی ہے۔ نماز، روزہ، جج اسی جماعت ہی کی ایک نشانی ہے۔ امت کو متحدر کھنے کے لئے اجتماعیت کو فرض قرار دیا گیا ہے۔ احادیث میں بھی اختلاف کو ممنوع اور جماعتی زندگی کو ممدوح قرار دیا گیا ہے۔ کتاب میں اس بات پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے کہ تاریخ میں امارت کے عہدے پر کسی کو فائز کرنے کا طریقہ کیا رہا؟ اور اب موجودہ دور میں امیر یا حکمر ان بننے کے لائق کون ہے؟ اختلافات کی وجوبات، نقصانات اور اس کے حل کے لئے تجاویز پر بھی سیر حاصل بحث اس کتاب میں کی گئی ہے۔ انقاقی اور اتحاد کے لئے فاضل مؤلف لکھتے ہیں کہ:

"اسلام اختلاف رائے کا حق دیتا ہے مگر اختلافات کی ہر گزاجازت نہیں دیتا، کیونکہ اس طرح مضبوط اور بڑی جماعت کی بھی ساکھ اکھڑ جاتی ہے۔ ساکھ اور و قار ہی تووہ چیز ہے جس سے فرداور جماعت کا وجود اقبال قائم رہتا ہے۔ اگر و قار مٹ جائے اور اقبال ضائع ہو جائے، تواییا وجود بے سود ہو جایا کرتا ہے۔ گویا کہ اب زندہ لاش ہے، جس کا پچھ فائدہ نہیں۔ ، 100

ابواب سے مبر ااور عنوانات کی فہرست سے مزین اس کتاب میں حوالہ جات متن میں درج ہیں۔ جب کہ یہ کتاب ابوہریرہ اکیڈمی، لاہورنے شائع کی جس کے صفحات کی تعداد ۵۳ اہے۔

آدابالاختلاف،مولانامحمودالحن گنگوہی،(۱۴۲۴ ھے بمطابق ۲۰۰۳)ء:

عوام الناس کواختلاف کے دوران سلف کے واقعات بتا کراس حقیقت سے پردہاٹھانے کی سعی کرتے ہوئے یہ کتاب تحریر کی گئی ہے کہ عوام الناس اختلاف رائے کوافتراق کاذریعہ نہ سمجھیں۔

اس کتاب میں مؤلف نے صحابہ کرام می تابعین عظام اُور علاء سلف وخلف کے مابین در آنے والے فکری اختلاف کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ان حدود کی بھی نشان دہی گی ہے جو اسلام کی تربیت کا ماحاصل ہیں۔ مؤلف نے رواداری اور اختلاف رائے کے متعلق قرآنی آیات اور چہل احادیث نقل کی ہیں۔ کتب تاریخ کے حوالہ جات سے مختلف طبقات علاء کے مابین نظری اختلاف کو بیان کیا ہے اور ان اختلافات کے باوجود ان کی باہمی محبت اور احترام کا تفصیل سے تذکرہ بیش کیا ہے۔

فہرست مضامین کتاب کی ابتداء میں ہے جو ابواب سے عاری ہے۔ فہرست مضامین کے فور اً بعد دواور بھی فہارس ہیں، جن میں سے ایک قرآنی آیات اور دوسری احادیث پر مشتمل ہے۔ حوالہ جات بعض جگہ متن میں اور بعض جگہ ذیلی صفحہ میں لکھے گئے ہیں۔ جامعہ عربیہ احسن العلوم، کراچی کی طرف سے شائع کر دہ اس کتاب میں صفحات کی کل تعداد ۲۲۴ ہے۔

اختلاف رحمت ہے فرقہ بندی حرام ہے،مفتی محمد رفیع عثمانی،(۲۰۰۲ء):___

مفتی اعظم پاکتان جناب مفتی محمد رفیع عثانی نے جلسہ میں ایک اجتماع سے خطاب کیا، اس اجتماع میں مختلف تنظیموں اور مسالک سے تعلق رکھنے والے افراد کا ایک جم غفیر تھا۔ یہ خطاب اتحاد امت سے متعلق تھا جو بعد میں کتا بچہ کی صورت میں شائع کیا گیا۔

حضرت عبداللدرضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ملٹی آئیل نے ہمیں پکاراجس وقت کہ ہم غزوہ احزاب سے واپس لوٹے کہ بنو قریظہ میں پہنچنے سے پہلے کوئی ظہر کی نماز نہ پڑھے، تو پچھ لوگوں نے وقت کو فوت ہونے کے ڈرسے بنو قریظہ میں پہنچنے سے پہلے نماز پڑھ کی اور دوسرے صحابہ رضی اللہ عنہم نے کہا کہ ہم نماز نہیں پڑھیں گے سوائے اس جگہ کہ جہال رسول اللہ ملٹی آئیل نے ہمیں نماز پڑھین کا حکم فرمایا، اگرچہ نماز کا وقت فوت ہو جائے۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آپ ملتی آئیل نے دونوں فریقوں میں سے کسی کی ملامت نہیں کہ آپ ملتی آئیل نے دونوں فریقوں میں سے کسی کی ملامت نہیں

للذاست سے یہ بات ثابت ہے کہ آراء میں اختلاف قابل قبول ہے۔اب ایسے مختلف فیہ مسائل جس میں صحابہؓ یافقہاء کے اقوال یا فقاوی مختلف ہو جائیں تو یہ امت کے لئے اس طرح رحت ہے کہ کوئی بھی ایک فرد ماحول کی مطابقت سے کسی بھی ایک قول پر عمل کر سکتا ہے اور اسی وجہ سے مسائل کے اندر ایک خاص قسم کی کچک پیدا ہو گئی ہے۔ مذکورہ صحابہؓ وفقہاءؓ اس علمی اختلاف کے باوجود ایک دوسرے کی بڑھ چڑھ کرعزت و تکریم کرتے تھے۔ موصوف مصنف کہتے ہیں کہ اختلاف جائز ہے اور اختلاف کرنے والوں کی رائے کا احترام بھی لازم ہے لیکن افتراق کسی حال میں جائز

نہیں۔ مسکلی اختلافات کی حقیقت بیان کرتے ہوئے مفتی اعظم فرماتے ہیں کہ دہم جو یہ کہتے ہیں کہ ہم جو یہ کہتے ہیں کہ ہم حنی ہیں اور فلال شافعی، مالکی یا حنبلی ہے۔ تواس کا مطلب یہ ہر گزنہیں ہوتا کہ امام ابو حنیفہ گا قول ہی یقینا، صحیح ہے اور امام شافعی کا قول یا کسی اور کا قول جواس کے مقابلے میں ہے وہ یقیناً غلط ہے۔ بلکہ اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ امام ابو حنیفہ کا قول صحیح ہے اگرچہ احتمال اس کے غلط ہونے میں بھی ہے۔ دیگر ائمہ کے بارے میں ہمار انظر یہ ہے کہ وہ صحیح ہو۔ "13

چونکہ اس کتا بچہ میں ایک خطاب کو منضبط کیا گیا تھا، اس لئے اس میں ابواب بندی سے اعراض کیا گیا ہے، تاہم عنوانات کی فہرست کتا بچہ کے آغاز میں دی گئی ہے اس کتا بچہ میں حوالہ جات کا اندراج غیر موجود ہے۔ مذکورہ کتاب ادارۃ المعارف، کراچی کی جانب سے شائع کی گئی ہے جو ۳۲ صفحات پر مشتمل ہے۔

مذهبی انتها پیندی اور اس کاندارک، تعلیماتِ نبوی طنّهٔ اُلَهُم کی روشنی میں: ڈاکٹر محمد ہمایوں عباس شمس، (۲۰۰۱ء):

موجودہ دور میں معاشر ہے میں انتثار اور انتہا پیندی کو ختم کرنے کی تجاویز پر بنی یہ کتاب ریاستی اور عوامی سطی رقابل عمل حل کے لئے ضبط تحریر میں لائی گئی ہے۔ یہ کتاب تین ابواب پر مشتمل ہے جس کے باب اول میں نہ بہی انتہا پیندی کے مفہوم واسباب پر بحث کی گئی ہے ، باب دوم میں انتہا پیندی کے خاتمے کے لئے نبوی تعلیمات کی وضاحت کی گئی ہے جبکہ باب سوم میں اتحاد کی تلقین اور انتثار کی ممانعت پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ مذکورہ کتاب میں قرآن وسنت سے اس بات کا ثبوت دیا گیا ہے کہ امت مسلمہ انتہا پیند نہیں ہو سکتی۔ جہالت ، بے روزگاری ، غربت اور غلفشار و غیر ملکی امداد کی وجہ سے مسلمانوں کے در میان اختلافات پیدا ہو گئے ہیں۔ جس کی وجہ سے امت اندرونی خلفشار و انتثار کا شکار ہوگئی ہے۔ امت کے در میان اس انتثار اور انتہا پیندی کے خاتمے کا طریقہ کار احادیث کی روشنی میں بیان کرتے ہوئے مؤلف لکھتے ہیں:

''اگر آراء میں اختلاف پیدا ہوجائے تو یہ مذموم نہیں محمود ہے۔ بلکہ یہ کسی معاشر ہ میں زندگی کی علامت ہوا کرتا ہے۔ فکری طور پر بانچھ معاشر ہے مردہ ہوتے ہیں۔ قرآن واحادیث میں بار بار تعقل و تفکر، تدبر ومشاہدہ کی تلقین کی گئ ہے۔اس کے نتیج میں جواختلاف رائے سامنے آتا ہے، وہ آسانی وسہولت پیدا کرتا ہے اور شخیق میں آگے بڑھ کر طعن و تشنیع کر نااور اپنی رائے کو نا قابل تغیر جان کر دین ہی سمجھ لیناانتہا لیندی کارویہ ہے۔''14 اس کتاب میں حوالہ جات کوذیلی صفحہ پر درج کئے گئے ہیں۔ مکتبہ جمال کرم لاہور سے یہ کتاب ۹۹ صفحات کی ضخامت میں شائع کی گئی ہے۔

حدیثِ افتراقِ امت مخقیقی مطالعه کی روشنی میں، مولانا اُسید الحق محمد عاصم قادری، (۴۰۰۸ء) ۔۔۔ دخیر ہاحادیث میں ایک روایت امت محمد یہ طرفی آیا آئے والے افتراق اور فرقه بندی کی پیشن گوئی پر مبنی ہے جس کو محد ثین عام طویر حدیث افتراق امت کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔

(حضور طلّ اللّه على الله عن اسرائيل بهتر (2۲) فر قول پر تقسيم ہوئی تھی، لیکن ميری امت تهتر (۷۳) فرقول پر تقسيم ہوئی تھی، لیکن ميری امت تهتر (۷۳) فرقول پر تقسيم ہوگی۔ان ميں ایک کے علاوہ باقی سب فرقے جہنمی ہول گے۔صحابہ کرام رضی اللّه عنہم الجمعین نے عرض کیا، یا رسول اللّه طلّ اللّه علی اللّه علی

فاضل مؤلف نے اس حدیث نبوی کا تحقیقی انداز میں جائزہ پیش کیا ہے۔ جیسے جیسے زمانۂ نبوت سے دوری ہوتی گئ، ویسے ہی نت نئے فتنے جنم لیتے گئے اور امتِ واحدہ مختلف قسم کے گروہوں، جماعتوں اور فرقوں میں تقسیم ہوتی چلی گئی۔ انتہائی معمولی سے فروعی مسائل میں امتِ مسلمہ کے افراد نے ایک دوسرے سے اختلاف کرنا شروع کیا اور نوبت یہاں تک پہنچی کہ مساجد تک بھی الگ ہو گئیں۔ اسی انتشار وافتراتی کاذکر نبی کریم ملتی ایک اس حدیث میں کیا کہ امتِ مسلمہ کا فرقوں میں تقسیم ہوجائے گی اور وہ فرقہ جنت میں جائے گاجو میرے اور میرے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے راستہ پر چلے گا۔

مؤلف نے اس کتاب کے آغاز میں مذکورہ بالا حدیث کاطرق بیان کرتے ہوئے کہاہے کہ یہ حدیث مشہور کے درجہ پر فائزہے، مگراس کے آخری جملے کلھا فی النار پر علاء نے صحت وضعف کے اعتبار سے کلام کیا ہے۔ مصف لکھتے ہیں کہ بعض محققین نے اس حدیث کو موضوع قرار دینے کی کوشش کی۔ تاہم اکثر علاء اس حدیث کے بارے میں کہتے ہیں کہ اگریہ حدیث موضوع نہیں ہے توضعف ضرور ہے۔ اس روایت میں ذکر کر دہ ۲۲ یا ۲۲ کاعد دصرف کثرت کے لئے استعال کیا گیانہ کہ حقیقی معنوں میں۔ مصنف موصوف نے مستشرق گولڈ زیبر کی مذکورہ حدیث کی وضاحت پر کئے استعال کیا گیانہ کہ حقیقی معنوں میں۔ مصنف موصوف نے مستشرق گولڈ زیبر کی مذکورہ حدیث کی وضاحت پر بحث کرنے سے پہلے اس کے خیالات درج ذیل الفاظ میں نقل کئے:

''اسلام کی طرف کثیر فرقے اور جماعتیں منسوب ہیں، جن کی تعلیمات میں تنوع کے ساتھ ساتھ سخت تضاد ہے اور

ان میں آپس میں زبر دست اختلاف ہے، اس اختلاف کو وسیع کرنے اور بڑھانے میں اصل غلطی مسلم علماء کلام کی ہے، اس طور پر کہ انہوں نے ایک حدیث کا مطلب غلط سمجھ لیا، جب کہ در حقیقت وہ حدیث تو اسلام کی فضیلت، عظمت اور شان میں اضافہ کررہی ہے کیونکہ حدیث میں اسلام کو ۲۳ فضائل اور خوبیوں کے ساتھ خاص کیا گیاجہ کہ یہود میں اکاور نصار کیا میں ۲۷ فضائل کاذکر ہے۔ " 16

فاضل مؤلف نے گولڈ زیبر کی رائے پر تنقیدی تبھرہ کرنے کے ساتھ ساتھ اس روایت پر محققین علاء جیسے امام عبد اللہ ابن مبارک، امام بیمقی، امام اشعری، امام ابن تیمیہ، شخ عبدالقادر محدث دہلوی، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی وغیرہ آئمہ کے اقوال ذکر کرکے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ ۲۲ فرقے جو جہنم میں جانے والے ہیں وہ خلود فی النار نہیں ہوں گے، دخول فی النار ہوں گے۔ کیونکہ یہ فرقے اہل بدعت کے ہیں اہل کفر کے نہیں ہاں جب تک کسی کی گر ابھی کفرکی حد تک نہیں پہنچتی، اسے تک کسی کی گر ابھی خلود فی النار کی وضاحت کرتے ہوئے مؤلف لکھتے ہیں:

''امت کے ان ۲۵ فر قوں میں ۲۷ دوز خی ہوں گے۔اس بات کو زبانِ رسالت نے کلھا فی النارسے تعبیر کیا ہے۔ کسی کے دوز خی ہونے کی دوصور تیں ہوسکتی ہیں۔(۱) کسی کو ہمیشہ کے لئے دوز خ میں داخل کر دیا جائے،اس کو قرآن و سنت کی اصطلاح میں خلود فی النار کہتے ہیں۔(۲) کسی کو دوز خ میں ڈالا جائے اور اس کے گناہوں کی سزادے کر اس کو دوز خ سے نکال لیا جائے، یا پھر دوز خ میں ڈال کر محض اللہ تعالی کے فضل یا کسی کی شفاعت کے ذریعہ اس کو دوز خ سے نکال لیا جائے۔ اس دوسری صورت کو دخول فی النار کہتے ہیں۔ خلود فی النار کفار ومشر کمین کے لئے ہے اور دوسری صورت ان اہل ایمان کی ہے، جن سے شیطان کے بہکاوے میں آگر گناہ سر زد ہوئے، ایسے لوگوں کے لئے دائمی عذاب نہیں ہے بلکہ گناہوں کی مقدار (کے برابر) سزادے کر یا محض فضل اللی سے یا پھر شفاعت کے ذریعہ ان کو دوز خ سے نکال لیا جائے گا۔ کیو نکہ اللہ تعالی کی رحمت اس کے عذاب پر سبقت کرتی ہے اور جس کے دل میں رائی کے دانے کے برابر بھی ایمان ہو گا، بہر حال اس کی بخشش کا اللہ نے وعدہ فرمایا ہے۔ ''آثر میں دیے گئے ہیں۔ اس کتاب کو تاج الفحول اکیڈ می، ہدایوں شریف کی طرف سے شائع حوالہ جات کتاب کے آخر میں دیے گئے ہیں۔ اس کتاب کو تاج الفحول اکیڈ می، ہدایوں شریف کی طرف سے شائع

کا فائدہ بھی ختم ہو جاتا ہے۔¹⁸

امت مسلمہ کو متحد کرنے، اپنے اندر رواداری اور برداشت کا جذبہ پیدا کرنے اور مسلم معاشرے میں یہ خصوصیات فروغ دینے کی خاطر یہ کتاب ضبط تحریر میں لائی گئی ہے۔

ا یک دور تھا کہ امت مسلمہ متحد و متفق تھی۔ قیصہ و کسریٰ کے ساتھ ساتھ اہل دنیا کے باد شاہان ملت اسلامیہ کی طرف میلی نظر سے دیکھنے کی بجائے سوچنا بھی گوارانہ کر سکتے تھے۔ دنیا کے جس کو نے اور گوشے میں ملت اسلامیہ کے افراد حاتے، اُن کے اوپر مملکت اسلامیہ کے حجنڈے کاسابہ رہتااور وہ ہر جگیہ امن و سکون سے زند گی گزارتے تھے۔ مگر آج اس کے برعکس اہل کفر مسلمانوں پر حاوی ہیں۔اس کی وجہ صرف اور صرف یہی ہے کہ مسلمان متحد ومتفق کی بجائے متفرق ومنتشر ہو گئے ہیں، ان میں اتحاد اور رواداری جبیبی صفات عنقا ہو گئیں ہیں۔ وہ اپنی قوت و طاقت اورر عب ودبدیہ اور جلال کھو چکے ہیں۔ایک ہیامت اور ایک ہی دین ہونے کی وجہ سے تمام امت کوایک بار پھراپنے اندر رواداری اور اتحاد جیسی خوبیوں کو اجا گر کرنے کی آج ضرورت ہے۔ تمام اہل اسلام کا دین ایک ہے اور ایک ہی طر تھے سے ایک ہی رب کے سامنے سر بسجود ہوتے ہیں۔ صحابہ و تابعین اور ائمہ اربعہ کے اختلافات سے ہمارے لئے مشکل کی بچائے آسانی ہوئی ہے کہ ہمیں مختلف اعمال کرنے کے لئے مختلف راستے مل گئے ہیں۔اس آسانی پر ہمیں آپیں میں لڑنے کی بجائے اکٹھا و متحد ہو ناچاہیے ،۔ علمی اختلاف کو فرقہ واریت میں لانے سے نقصان صرف اپنی ہی قوم کا ہو گا۔ جس حدیث میں امت مسلمہ کا 2۲ فر قول میں منقسم ہونے کا ذکر ہے، وہ کثرت کی وجہ سے ہے نہ کہ ہر دور میں پاشر وع سے لے کر آخر تک ۷۲ فرقے بنیں گے۔ایک کے علاوہ باقی سارے جہنم میں تو جائیں گے مگراینے گناہوں کے برابر سزاکے بعد ان کو جہنم سے چھٹکارا مل جائے گااور جنت ہی ان کاٹھکانہ ہو گی۔ مذکورہ کتاب میں ر واداری اور اتحاد کے اختیار کرنے اور فرقہ واریت سے بچنے کے لئے اہم تجاویز بھی زیر بحث لائی گئی ہیں۔ فرقہ بندی کی مذمت اور رواداری کے حق میں مختلف مسالک کے علاء ومفتیان صاحبان نے اپنی جو جو آراء پیش کی ہیں کتاب کے اختتام پران کاذ کر بھی مذکورہے۔صحت منداختلاف کی معاشر تی اہمیت اور ضرورت کی بابت مصنف لکھتے ہیں: ''اختلاف رائے، علم، عقل و دیانت سے پیدا ہوتا ہے،اس لئے اس اختلاف کو مذموم نہیں کہا جاسکتا۔ا گر حالات و معاملات کا صحیح حائزہ لیا جائے اور اختلاف رائے کو اپنی حدود کے اندر رکھا جائے تووہ کبھی کسی قوم و جماعت کے لئے مضر ثابت نہیں ہوتا۔ بلکہ بہت سے مفید نتائج پیدا کرتا ہے۔ اسلام میں مشاورت کی تاکید فرمائی گئی ہے اور خود حضور ملے ہاتی کو مشورہ کرنے کا حکم فرما پا گیا ہے۔ تواس کا یہ ہی منشاہے کہ اس معاملہ زیر بحث کے متعلق مختلف پہلواور مختلف آراءسامنے آ جائیں۔ تاکہ فیصلہ بصیرت کے ساتھ ہو سکے۔ا گراختلاف رائے کومذموم سمجھا جائے تومشاورت

مذکورہ کتاب میں ابواب بندی نہیں کی گئی بلکہ * ۴ عنوانات پر قلم اٹھا کر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ حوالہ جات متن میں ہی درج کئے گئے ہیں۔ ابوان علم وادب، لا ہورکی طرف سے اس کتاب کو شائع کیا گیا ہے جس کے صفحات کی تعداد • ۱۸ ہے۔

اسلام میں اختلاف کے اصول و آ داب، ڈاکٹر طہ جابر فیاض، (سن نامعلوم):

علمی اختلاف رائے کا موجود ہونا معاشرے کے لئے ضروری ہے مگر اس سلسلے میں اصول و آداب کو ملحوظ خاطر رکھنا نہایت ضروری ہے۔ تاکہ کہیں ایسانہ ہو کہ علمی اختلاف کی وجہ سے آپس میں نااتفاقی اور فرقہ واریت پھیل جائے۔ مذکورہ کتاب میں اختلاف کے اصول و آداب بیان کئے گئے ہیں تاکہ آپس میں مخاصمت میں اضافہ نہ ہو۔ علمی اختلاف رائے کا مطلب ہر گزیہ نہیں ہوتا کہ اختلاف رائے سے انتشار وافتراق جنم لے اور قومیں باہم شروفساد کا ذریعہ بن جائیں۔ اختلاف ایک فطری چیز ہے اس میں انتہا پیندی نہیں ہونی چا ہیے۔ ایک دوسرے کی باہم عزت و تکریم تمام مسلمانوں پرلازم ہے۔

ند کورہ کتاب آٹھ فصول پر مشتمل ہے۔ دس صفحات پر مشتمل نقدیم عمر عبید حسنہ نے لکھی ہے جب کہ آغاز میں ایک پر مغز مقد مہ موجود ہے۔ کتاب کی ابتداء میں اختلاف کے معنی اور مفہوم بتایا گیا ہے۔ قرآن مجید کی مختلف آیات کی رو سے اختلاف و افتراق کا فرق بتا کر اختلاف کی اقسام کو موضوع قلم بنایا گیا ہے۔ عبد رسالت میں صحابہ کرام گے در میان جو اختلافات ہوئے، اُن کا ذکر کر کے ان کے در میان تعلق کی وضاحت کی گئی ہے کہ وہ اختلافات کے باوجود ایک دو سرے کی عزت و عظمت کا خیال رکھتے تھے۔ صحابہ کرام گئے اختلاف کی وجہ سے تابعین عظام اور ائمہ کرام گیں بھی اختلافات کا سلسلہ باقی رہااور یوں جب فقہ مدون ہوئی تواس میں اختلاف کی وجہ سے تابعین عظام اور ائمہ کرام گیں بھی اختلافات کا سلسلہ باقی رہااور یوں جب فقہ مدون ہوئی تواس میں کو جہی اختلاف کی موجود گی نا گزیر تھی۔ ائمہ اربعہ کے مسالک کاذکر کرنے کے بعد اس بات کو صراحت سے بیان کیا گیا ہے کہ ائمہ کرام ایک دو سرے کی عزت و تو قیر میں ذرا بھی کمی گوارا نہیں کرتے تھے اور نہ بی آپس میں ایک دو سرے کو غلط قرار دیتے تھے۔

اسلامی اخوت واتحاد کی حفاظت اور اس کوضعف و نقصان پہنچانے والی چیز وں کوراستے سے ہٹانا مسلمانوں کاسب سے عظیم واہم فر نُضہ اور سب سے اہم عبادت واطاعت خداوندی ہے، کیونکہ اسی اخوت کے ذریعہ ہم ان ساری مشکلات پر قابو پا سکتے ہیں جو اسلامی نشاۃ ثانیہ کی راہ میں رکاوٹ بن رہی ہیں۔ رسول اکرم ملٹ آئیلیٹ نے تفرقہ اندازی کوسخت ناپیند فرماتے ہوئے اس سے دور رہنے کی تلقین فرمائی ہے اور جماعت مسلمین کے در میان نفاق وافتر اق پیدا کرنے والے کاخون مباح فرمادیا ہے۔

حبیاکه صحیح مسلم میں امام مسلم نے بیان کیاکہ:

من اتاكم وامركم جميع على رجل واحد يريد ان يشق عصاكم او يفرق جماعتكم فاقتلوه

(تم اپنے معاملات میں کسی ایک آدمی پر متفق ہو پھر تمہارے پاس کوئی آئے اور تمہارے اتحاد کی لا تھی کو توڑنے یا تمہاری جماعت میں تفریق ڈالناچاہے تواسے قتل کردو)

اس کتاب میں حوالہ جات کوذیلی صفحہ پر درج کئے گئے ہیں۔ ۲۳۲ صفحات پر مشتمل اس کتاب کوالفر قان ٹرسٹ، خان گڑھ، ضلع مظفر گڑھ سے شائع کیا گیا۔

(وحدت امت، مولانا محمد اسحاق، (سن نامعلوم):

یہ رسالہ فقہی اختلافات کی بنایر مخالفتوں اور دشمنیوں کو ختم کرنے کے لئے ایک سعی کے طور پر لکھا گیا ہے۔ مختلف اسلامی فرقوں کی تکفیر کرنااور فقہی اختلافات کی بناپرایک دوسرے کی اقتداء میں نماز ادانہ کرناجائز اور روانہیں ہے اور نہ ہی کسی بھی فرقے کو جو مسلم ہونے کا دعویٰ کرتاہے ، کافر کہنا جائز ہے۔اختلافات، صحابہؓ کے دور میں بھی تھے مگر انہوں نے نہ صرف اتحاد کو ہاقی رکھا بلکہ ایک دوسرے کو کافر کہنا تو دور کی بات آپس میں براد رانہ تعلقات بھی رکھے۔ مگر ہماراحال ان نفوس قد سبہ سے یکسر مختلف ہے۔ یہی وجہ تھی کیہ ہلا کوخان نے جب اسلامی ملک میں اختلافات د کھیے۔ تو حملہ آور ہوااوراس کی تلوار نے یہ نہیں دیکھا کہ وہ کس فرقے کے پرستار کی گردن پر چل رہی ہے۔اس کی تلوار نے حنی شافعی کا فرق نہیں دیکھااور اختلافات سے فائد ہاٹھا کر مسلمانوں کاخوب نقصان کیا۔ا گرآج بھی ہمارایپی حال رہا کہ ہم آپس میں متحد و متفق نہ ہوئے تو کل کوئی بھی اور ہمارے اوپر حملہ کر کے ہمارانام ونشان ختم کر سکتا ہے۔ہمارے بعض اہل علم امت کو ان باتوں میں الجھارہے ہیں، جن سے اسلام کو کوئی نفع تو پہنچنے کی امید نہیں، مگر نقصان کے اندیشے بہت زیادہ ہیں۔ ہماری حکومتوں پر کفار کے غلبے ہو گئے اور ہم اتحاد واتفاق جیموڑ کرافتراق وانتشار کا شکار ہی رہے۔ یادر کھنے کی بات بہ ہے کہ ہر وہ عمل درست ہے جو صحابۃ کی طرف منسوب ہے۔ کو ئی بھی صحابی نہ غلط تھااور نہ ہی غلطی پر ہے۔ دین اسلام میں بڑی وسعت ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم فروی مسائل کو بھلا کر ایک دوسرے کے مسالک کا احترام کریں۔سب کا ایک ہی فرقہ ہے اور یہ فرقہ دین اسلام ہے۔ آج کے دور میں سب سے زیادہ ضرورت وحدت امت کی ہے۔ مسلکی اختلافات کے پیدا ہونے کی وجوہات بیان کرتے ہوئے فاضل مؤلف ککھتے ہیں کہ: '' قانون ساز صرف تھم دیتاہے، قانون کی وجہ یاضر ورت کی وضاحت نہیں کرتا، بلکہ اس کے بارے میں ہم غور و فکر کرتے ہیں۔ ہماری سوچ غلط بھی ہوسکتی ہے اور دوسرے کواس سے اختلاف بھی ہو سکتا ہے۔ مگر اس اختلاف کی بناپر کوئی کافر نہیں ہو جاتا۔ تھم مہ ہے کہ جو شخص قرآن و حدیث کے مطابق نماز پڑھار ہاہے،اس کی اقتداء میں نماز ادا کرو اور اپنااتحاد بر قرار رکھو۔ ممکن ہے پڑھانے والے کی نماز قبول نہ ہواور تمہاری ہو جائے یاپڑھانے والے کی تو قبول ہو جائے اور تمہاری نہ ہو۔ مسلمانوں کا فرض ہے کہ وہان باتوں سے اجتناب کریں جوامت میں انتشار پھیلانے کا باعث بنتی ہیں۔ کوشش بیہ ہونی چاہیے کہ لوگوں کو جوڑا جائے، توڑا نہ جائے۔''21

فہرست عناوین وابواب کی تفصیلات عنقابیں۔ حوالہ جات متن میں ہی درج کئے گئے ہیں۔ مکتبہ ملّیہ ، فیصل آباد کی طرف سے شائع کر دواس کتاب میں صفحات کی کل تعداد ۹۵ ہے۔

فرقہ واربت کیا ہے؟ کیوں ہے؟ اوراس کاسد باب کیا ہے، مولا نامنیر احمد منور، (سن نامعلوم):
دین اسلام اور مسلم امد کو کمزور اور ناتواں کرنے کے لئے بعض افراد کاسب سے بڑا حربہ علماء دین کو بدنام کر نااور عوام الناس میں ان کے لئے نفرت پیدا کر ناہوتا ہے۔ اس کے لئے ایسے لوگوں کاسب سے مؤثر ہتھیار فرقہ واربت کا پروپیگنڈا ہے، جس کی وجہ سے مسلمان ایک دوسرے کے خلاف ہو کر باہم گروہ بندیاں بنالیتے ہیں اور ان کی طاقت و قوت میں ناتوانی پیدا ہو جاتی ہے۔ ان حالات میں بہت مناسب تھا کہ فرقہ واربت کی حقیقت، اسباب اور اس کے سد باب کے لئے کچھ گزار شات عوام الناس کے گوش گزار کی جائیں تاکہ عوام نادانی اور دھو کے میں آکر تفرقہ پرستی کی بہائے اتحاد واتفاق کو ترجیح دے۔ موصوف مصنف نے اسی نازک موضوع پر قلم اٹھا کرایک نہایت مر بوط کوشش کی جہ سے کہ عوام الناس میں اتحاد واتفاق جیسی خوبیوں کو فروغ دیا جاسکے۔ ٹھوس اور د لنشین انداز اختیار کرنے کی وجہ سے تایف ہذا کی اہمیت اور وزن میں کئی گنااضا فہ ہو گیا ہے۔ درج مواد اساسی ہونے کے علاوہ بیش بہا معلومات کا حامل بھی

مصنف موصوف نے کتاب کا آغاز دین اسلام کے احکامات اور قرآن و حدیث کی تدوین سے کیااور اس بات کا ثبوت دیا کہ اللہ تعالیٰ نے دین اسلام کو تقریر و تحریر، قلم و زبان، تعلیم و تعلم اور علم و عمل کے ذریعے سے محفوظ کر کے نسل در نسل تک پہنچانے کا بند وبست خود کر دیا ہے۔ جس طرح قرآن و حدیث کو محفوظ کر کے قیامت تک آنے والے افراد تک پہنچانااللہ نے اپنے ذمے لے لیااسی طرح علم فقہ، علم الکلام اور ماہرین شریعت یعنی مجتهدین اسلام کی تشریح و توضیح بھی قیامت تک زندہ رہے گی اور اسی پر عمل کر ناہی صراط مستقیم ہے۔ اس سے انحراف کر کے اپنی من مانی تشریح پر اپنے دین کو نئی بنیادوں پر استوار کر ناہی فرقہ واریت کہلاتا ہے۔ اسلامی مدارس اور مساجد فرقہ واریت کہلاتا ہے۔ اسلامی مدارس اور مساجد فرقہ واریت کہلاتا ہے۔ اسلامی مدارس اور مساجد فرقہ واریت کہلاتا ہے۔ اسلامی مدارس کے برعکس وہ تجمیل نے کے مراکز نہیں ہیں، جن مدارس میں تعلیم و تربیت اُن اصولوں کے مطابق دی جاتی ہو، جو عہد نبوی ملاق المیت فرقہ واریت کی تربیت دی جاتی ہو، جو عہد نبوی ملاق المیت کے برعکس وہ عہد صحابہ اُور عہد تابعین کے دور میں دی جاتی تھی، وہاں کیسے فرقہ واریت کی تربیت دی جات ہے۔ اس کے برعکس وہ مدارس، مساجد، سکول، کالج، یونیور سٹی اور سرکاری و نیم سرکاری ادارے ہیں جہاں مذکورہ بالااد وار میں دی گئی تعلیم و مدارس، مساجد، سکول، کالج، یونیور سٹی اور سرکاری و نیم سرکاری ادارے ہیں جہاں مذکورہ بالااد وار میں دی گئی تعلیم و

تربیت کوپس پشت ڈال کراپنے وقتی فائدے کے لئے دوسروں کے نقصان کے بارے میں سوچاجاتا ہے، فرقہ واربت کو پھیلانے کا سبب بنتے ہیں۔ برصغیر میں فرقہ واربت کی ہوا تحریک آزادی سے چلی۔ انگریز حکومت نے کچھ ایسے افراد علی سبب بنتے ہیں۔ برصغیر میں فرقہ واربت کی بازی کے کہ جن کا مقصد صرف اور صرف برصغیر میں فرقہ واربت کچھیلانا تھا۔ مسلم علاءنے اس تحریک کا سر کہنے کی بڑی کوشش کی مگر چونکہ اس تحریک کو قانونی تحفظ حاصل تھا، اس لئے اس کا سد باب کرناان کے لئے مشکل ہو گیا۔

فرقہ واربیت ایک ایسی بیاری ہے کہ اس کاسد باب کر نانہایت ضروری ہے۔ حکومت وقت کے لئے یہ ضروری ہے کہ قرآن وسنت کی جدید تحقیقات و تشریحات کو بند کر واکر ابتدائی متواتر و متوارث تحقیق و تشریک کا پابند کر دے۔ جب قرآن وسنت کی قدیم تشریک کو پوری امت اپنانصب العین بنائے گی تو وہ بھی یک جہتی کے رنگ میں رنگ جائے گی۔ حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت علی کے عمل کے موافق حکومت وقت نئے مذہب ایجاد کرنے والوں کو ہزور طاقت روک سکتی ہے۔ قرآن و حدیث اور اقوال سلف کی روشنی میں فرقہ واریت کا حل مختلف قرآنی آیات واحادیث اور اقوال سلف کے حوالے سے بھی مذکورہ کتاب میں بیان کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں دین سے متعلق پچھ سوالات کے جوابات بھی تحریری شکل میں درج ہیں۔ مشر کین اور یہود و نصار کی چاہے نبی کے دور کے ہوں یا موجود وہ دور کے، اسلام کو نقصان پہنچانے کے ہمیشہ در ہے ہیں۔ فرقہ واربیت بھی مسلم امہ کو کمزور کرنے کے لئے ایک حربہ ہے جوان ہی دشمن عناصر کی طرف سے مسلمانوں پر استعال کیا گیا ہے۔ جس کاذکر مصنف موصوف درج ذیل الفاظ میں کرتے ہیں۔ ن

''دین دشمن عناصر کی مدت سے کوشش ہے کہ علاء اسلام اور دین کے قلع یعنی اسلامی مدارس کو مذہبی فرقہ واربت اور بہشت گردی کے حوالے سے اتنابد نام کر دیا جائے کہ عوام الناس مدارس اسلامیہ اور علاء اسلام سے اتنے بد ظن ہو جائیں اور مدارس اور اہل مدارس سے اتنے دور ہو جائیں کہ وہ تعاون بھی چھوڑ دیں اور علائے دین سے دور ہو کر خود بھی ہے دین ہو جائیں اور اہل مدارس سے اتنے دور ہو جائیں کہ وہ تعاون بھی جھوڑ دیں اور علائے دین سے دور ہو گرفت ہی جھوڑ دیں۔ در حقیقت بھی ہے دین ہو جائیں اور لوگ فرقہ واریت اور بدنامی کے خوف سے اپنے بچوں کو تعلیم دلاناہی چھوڑ دیں۔ در حقیقت فرقہ واریت کا فرقہ واریت کا بے پر وپیگنڈہ اس تسلسل کا حصہ ہے جو مشر کین مکہ نے سر ور کائنات ملٹی تیاہی کے خلاف فرقہ واریت کا اور قریش کو آپس میں لڑانے کا پر وپیگنڈہ کیا تھا۔ لیکن نہ وہ اوائل زمانے کے دشمنان دین اپنے مگر وہ عزائم میں کا میاب ہوئے نہ اخیر زمانہ کے یہ دشمن کامیاب ہوں گے۔ "

ابواب، فہرست، فصول، حواثی اور مصادر و مراجع جیسی صفات سے عاری اس کتاب میں ۲۷ صفحات پر بارہ عنوانات مذکور ہیں۔ بعض مقامات پر قرآن و حدیث کے حوالہ جات متن میں ہی درج کئے گئے ہیں۔ (مذ ہبی رواداری، صفدر حسین صدیقی، (سن نامعلوم):

رواداری جیسے اہم موضوع پر جامع اور عالمانہ بحث کے آغاز سے پہلے مصنف نے نہ ہبی رواداری کی تحریف مختلف حوالہ جات سے کی ہے، اس کے بعد دین اور نہ ہب کے متصادم نظریات کاذکر کرتے ہوئے شریعت کا مفہوم اور اس کی بنیادی اصطلاحات بتائی ہیں۔ نہ ہبی رواداری کے فوائد اور عدم رواداری کے نقصانات کا بھی مصنف نے ذکر کیا ہے۔ آسانی کتب کی تعلیمات کے ساتھ ساتھ ہندوؤں اور سکھوں کی نہ ہبی کتب کے حوالے بھی اس کتاب کا حصہ ہیں۔ زبان عام فہم اور سادہ استعال کی گئی ہے جس سے قاری کو پڑھنے اور سبھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ مصنف کہتے ہیں کہ پاکستانی معاشرے میں حالات کی اہتری کو دیکھتے ہوئے میں نے نہ ہب کا تقصیلی اور گرا تجزیہ کیا اور سے نتیجہ نکالا کہ اس ملک کے باشندوں کے اندرالی خوبیاں پیدا کرنے کی ضرورت ہے کہ وہ ملنسار، امن لپنداور باہم تعاون کرنے والے بن جائیں۔ معاشرے کی ترقی اور جمہوریت کے فروغ میں سب سے بڑی رکاوٹ نہ ہبی تعصب ہے۔ یہ ایک ایسامکلہ ہجو کسی بھی ملک کی خوشحالی کی جڑوں کو دیمک کی طرح کھا جاتا ہے۔ ضرورت اس بات کی ہم معاشرے کے تمام افراد ہر وقتم کے تعصبات سے آزاد ہو کر زندگی کے چیلنجوں کا مقابلہ کر سکیں۔ اس کتاب کا مقصد بی بہی تھا مقصد بی بہی تھا مقصد ان کو کی تفاوت نہیں۔ مختصر ہے کہ جم کے تمام افراد ہر قسم کے تعصبات سے آزاد ہو کر زندگی کے چیلنجوں کا مقابلہ کر سکیں۔ اس کتاب کا مقصد ناب بو کئی تفاوت نہیں۔ مختصر ہے کہ ہم کے توصیات کے آزاد ہو کر زندگی کے چیلنجوں کا مقابلہ کر سکیں۔ اس کتاب کا حساس دلانا ہے کہ وہ سارے ایک بی آدم کی اولاد ہیں اور ایک بی رب کی گلوق ہیں، مقصد انسانوں کو ان قاوت نہیں۔ مختصر ہے کہ اگر اس پر عمل کیا جس کے اس می می می خور میں۔ اس کی ان کو دور میں تابت ہو سے مصنف ہے کہ اگر اس پر عمل کیا والود ہیں اور ایک بی رب کی گلوق ہیں، والے مسارے ایک بی آدم کی اور دیں اور اس بات کا احساس دلانا ہے کہ وہ سارے ایک بی آدم کی اور دیں اور ایک بی رب کی گلوق ہیں، والی میں کوئی تفاوت نہیں۔ مصنف کے کہ اگر اس پر عمل کیا کی حصرف کی ادار ہیں ۔

"تمام انسان بلا تفریق جنس، مذہب، فرقہ، ذات برادری، رنگ، نسل، زبان اور جسمانی واخلاقی صلاحیت سے مساوی حقوق کے حامل ہیں۔ اس لئے ہمیں تمام لوگوں پر انسان کی حیثیت سے نظر ڈالنا ہے نہ کہ کسی ایک یادوسرے مذہبی گروہ سے متعلق افراد کی حیثیت سے۔۔۔۔۔اسلام مذہبی روایات پر مبنی عبادات ورسوم کا مجموعہ نہیں اور نہ ہی یہ موروثی طور پر حاصل ہونے والی پیچان کا نام ہے بلکہ یہ کا نئات کے خالق اور پر وردگار کی طرف سے انسان کو دنیا میں زندگی گزارنے کے لئے دی گئی ہدایات ہیں جن پر عمل پیرا ہونے سے ایک مخصوص طرز زندگی تشکیل پاتی ہے جس زندگی گزارنے کے لئے دی گئی ہدایات ہیں جن پر عمل پیرا ہونے سے ایک مخصوص طرز زندگی تشکیل پاتی ہے جس سے انسانی معاشر و میں انسانی مساوات، معاشی ترقی، امن، محبت اور بلا تفریق نسل، رنگ، قوم ومذہب ایک دوسرے کی جملائی کے لئے سرگرم ہونے کی راہیں تھلتی ہیں اور دنیا ستحصالی عمل سے باز آکر امن و جمہوریت کی طرف بڑھتی ہے۔ اس سے ہر قسم کے منفی تعصبات کے خاتے کا عمل شروع ہوتا ہے اور انسانی تعلقات میں رواداری اور برداشت کا مادہ پرورش یانے لگتا ہے۔ " 2

پاکستانی معاشر ہے ہیں تعصب اور افتراق کی فضا کو ختم کرنے اور برداشت ور واداری کو شیوہ بنانے کے لئے افادہ عام کے لئے مختلف قرآن و سنت ہے مزین امثال کی روشنی میں نہ کورہ کتاب کو تحریر کیا گیا ہے۔ ۱۹۲۱ صفحات پر مشتم کا الک کتاب کے مقدے کے اختتام میں مصنف نے یہ کھا ہے کہ ''اس کتاب کو اٹھارہ ابواب پر منقسم کیا گیا ہے'' عالا نکہ نہ ہی فہرست میں اور نہ ہی کتاب کے اندر ، ابواب کی کئی بھی قسم کی کوئی تقسیم نہیں کی گئی ہے جبکہ فہرستِ عناوین میں بائیس عنوانات کا ذکر کیا گیا ہے۔ ڈینس ر گلے (Dennis Wrigley) کی کتاب ایک مالک ایک امت میں بائیس عنوانات کا ذکر کیا گیا ہے۔ ڈینس ر گلے (One Lord One People) کی کتاب ایک مالک ایک امت ہیرا گلکییں (Gennis Wrigley) سقر اط (Socrates) اور افلاطون ہیرا گلکییں (Democratus) سقر اط (Socrates) اور افلاطون کی کتاب کا کوئی بھی اقتباس یہ بیرا گلکییں کی کئی بھی کتاب کا کوئی بھی اقتباس یا محتفین کی کئی بھی کتاب کا کوئی بھی اقتباس یا محتفین کی کئی بھی کتاب کا کوئی بھی اقتباس یا کتاب مصنفین کے اقتباسات نقل کے کتاب میں نہیں دیا گیا۔ مصنف نے اپنی اس کتاب میں کہیں پر کوئی حدیث بھی نقل نہیں دیا ہے نہیں متن میں اور نہ ہی قرآن کی کئی آبیت کا حوالہ دیا ہے۔ تورات اور جس عبارت کا عنوان ''قرآنی تعلیمات'' ہے اس میں صرف قرآئی آبیات کے ذکر پر بھی اکتفا کیا ہے۔ تورات اور ان بھی سے خوالہ جات متن میں نہ کور ہیں جب کہ زبور کے اقتباسات بغیر حوالہ کے ہیں۔ ہندوؤں اور سکھوں کی مقدس کتاب سے لئے گئے اقتباسات بغیر حوالہ کے ہیں۔ ہندوؤں اور سکھوں کی مقدس کتاب ہیں۔

خلاصه بحث (Conclusion):

اللہ تعالیٰ نے امت مسلمہ کو میانہ روی اور اعتدال کی صفت سے نواز اہے۔ فکر اور عمل کا اختلاف انسانی فطرت کا خاصہ ہے تا ہم اس کو اپنی حدود سے اگر تجاوز نہ کرنے دیا جائے تو اس سے انسان کے لئے سہولت اور معاشر ہے کے لئے آسانی پیدا ہوتی ہے۔ اگر اس کا استعال منفی ہوتو معاشر ہے میں عدم رواد اری اور منافرت فروغ پاتی ہے۔ اہل علم اس حقیقت سے بخوبی آگاہ ہیں اور پاکستان کے علماء کرام نے اس بابت کافی تصنیفات و مؤلفات پیش کی ہیں۔ اگرچہ معاشر ہے پر ان کا اثر محدود ہے لیکن آنے والے وقت میں یہ مثبت اثر معاشر سے میں تبدیلی پیدا کرنے کا ذریعہ بن معاشر ہے اور ہمار امعاش و اسلامی رواد اری پر مبنی ایک ترقی پیند معاشرہ بن کر ابھر سکتا ہے۔

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

مصادرومراجع

```
p.400 (V.10 · 1974 ·Encylopedia of Britanica 1
```

2 قرآن،۱۱۸:۱۱

3 بخاری،ابوعبدالله، صحیح بخاری، جھگڑوں کابیان، ج ۱، حدیث ۲۳۰۰

4 القرآن،۲۵۶

⁵ ابن خلدون،۲:۵۶۸

⁶ صدیقی، حکیم انیس احمد، مولانا، مسلک اعتدال، صدیقی، صدیقی ٹرسٹ، کراچی۔ اکتوبر ۱۹۸۰ (طبع سوم)، ص۱۲۵

⁷ شفیع، مفتی محمد، مولانا، وحدت امت، دارالاشاعت کراچی، فروری ۱۹۷۸ _ع، ص۳۳

8 ثانی، حافظ محمد، ڈاکٹر، رسول اکرم ملٹی آیئے اور رواداری، فضلی سنز، کرایتی، مارچ ۱۹۹۸ ع.س ۳۲۸

9 القادري، محمه طاہر ،ڈاکٹر ،فرقبہ پر سی کاخاتمہ کیو نکر ممکن ہے ؟،منہاج القرآن پر نٹر ز،فروری ۱۰۰۱، ص ۸۲،۸۱

10 جميل، ميال محمد، اتحادامت اور نظم جماعت، ابوہر بر داكيڈ مي، لاہور، تتمبر ٢٠٠١، ص١٣٨

¹¹ تنگوهی، محمودالحن، مولانا، آدابالاختلاف، جامعه عربیه احسن العلوم کراچی، ۴۲۴ه هه، ص ۱۹۲

12 قشيري، مسلم بن حجاج، امام، صحيح مسلم، كتاب الجهاد، حديث نمبر ١٠٥

13 عثانی، محرر فیع، مفتی، اختلاف رحت بے فرقه بندی حرام بے، ادارة المعارف کراچی، جنوری ۲۰۰۲ ورص ۲۳

^{14 مث}من، ہمایوں عباس، محمہ، ڈاکٹر، نه نهجی انتہالیندی اور اس کاتدار ک، تعلیمات نبوی الٹھائینج کیروشنی میں، مکتبہ جمال کرم، لاہور، ۲۰۰۲ ء ع ص ۹۱

¹⁵ ترمذی، محمد بن عیسیٰ،امام، جامع ترمذی، کتاب الایمان، حدیث نمبر • ۵۵

16 قادري، مجمد عاصم، أسيد الحق، مولانا، حديث افتراق امت تحقيقي مطالعه كي روشني مين، تاج الفحول اكيثري بدايون شريف، نومبر ٢٠٠٨، ٣٠ تاح

17 حواليه بالا،ص۵

18 سېرياني، عبدالخالق، پروفيسر، فرقه واريت اورانټالپندي کے رحجانات، تاريخ، اسباب اوران کاحل، ايوان علم وادب پاکستان، لامور، ۲۰۱۲ <u>ه، ص ۲۸</u>

19 العلواني، طه جابر فياض، ڈاکٹر، اسلام میں اختلاف کے اصول وآ داب، مکتبة الکتاب، لا ہور، سن نامعلوم، ص

²⁰ قثیری، مسلم بن حجاج، امام، صحیح مسلم، امارت اور خلافت کابیان، حدیث نمبر ا ۳۰

²¹ اسحاق، مجر، مولانا، وحدت امت، مكتبه مليه فيصل آباد، سن نامعلوم، ص ۳۰

²² منور، منیر احمد، مولانا، فرقه واریت کیاہے؟ کیوں ہے؟ اوراس کاسد باب کیاہے، اتحاد ابل السنة والجماعة پاکستان، بہاو لپور، س ن، ص ۲۲

²³ صدیقی،صفدر حسین، مذہبی رواداری، نیو گار ڈنٹاؤن، مشعل پبلشر ز،لاہور، سن نامعلوم، ص ۳۲